

Know-how Transfer VSE – ZHAW

Themenblock «Best Practice in Teaching»



Prof. Dr. Markus Prandini
Leiter Center for International Business
ZHAW School of Management and Law

Building Competence. Crossing Borders.

Agenda

- 1 • Überblick Lehre an der ZHAW SML
- 2 • Qualität in der Lehre an der ZHAW SML
- 3 • Unterrichtsverfahren in der Lehre
- 4 • Beispiele aus der Lehre
- 5 • Zukunft des Lehrens und Lernens
- 6 • Fragen / Feedback / Abschluss

Persönliche Vorstellung



Prof. Dr. Markus Prandini

PhD HSG

Head of Center for International Business (CIB)
ZHAW School of Management and Law

» Professional Background

08/2010	Professor for International Business at CIB, ZHAW-SML
2006 – 2010	Head of International Management BSc Program, ZHAW-SML
2001 – 2006	Co-Founder of beecom AG (e-Learning), Switzerland
1998 – 2001	Head of Management Development at Holcim AG, Switzerland
1995 - 1998	Assistant / Scientific Associate at Institute of Business Education and Educational Management (Uni St. Gallen)

» Educational Background

Doctorate and Master in Educational Management (Minor International Management)
from the University of St.Gallen (HSG), Switzerland (EQUIS/AACSB)

» Private Background

- Married / Two Boys
- Hobbies: Mexican Art / Sports

Agenda

- 1 • Überblick Lehre an der ZHAW SML
- 2 • Qualität in der Lehre an der ZHAW SML
- 3 • Unterrichtsverfahren in der Lehre
- 4 • Beispiele aus der Lehre
- 5 • Zukunft des Lehrens und Lernens
- 6 • Fragen / Feedback / Abschluss





Die Lehre – einer der vier Leistungsaufträge der ZHAW SML

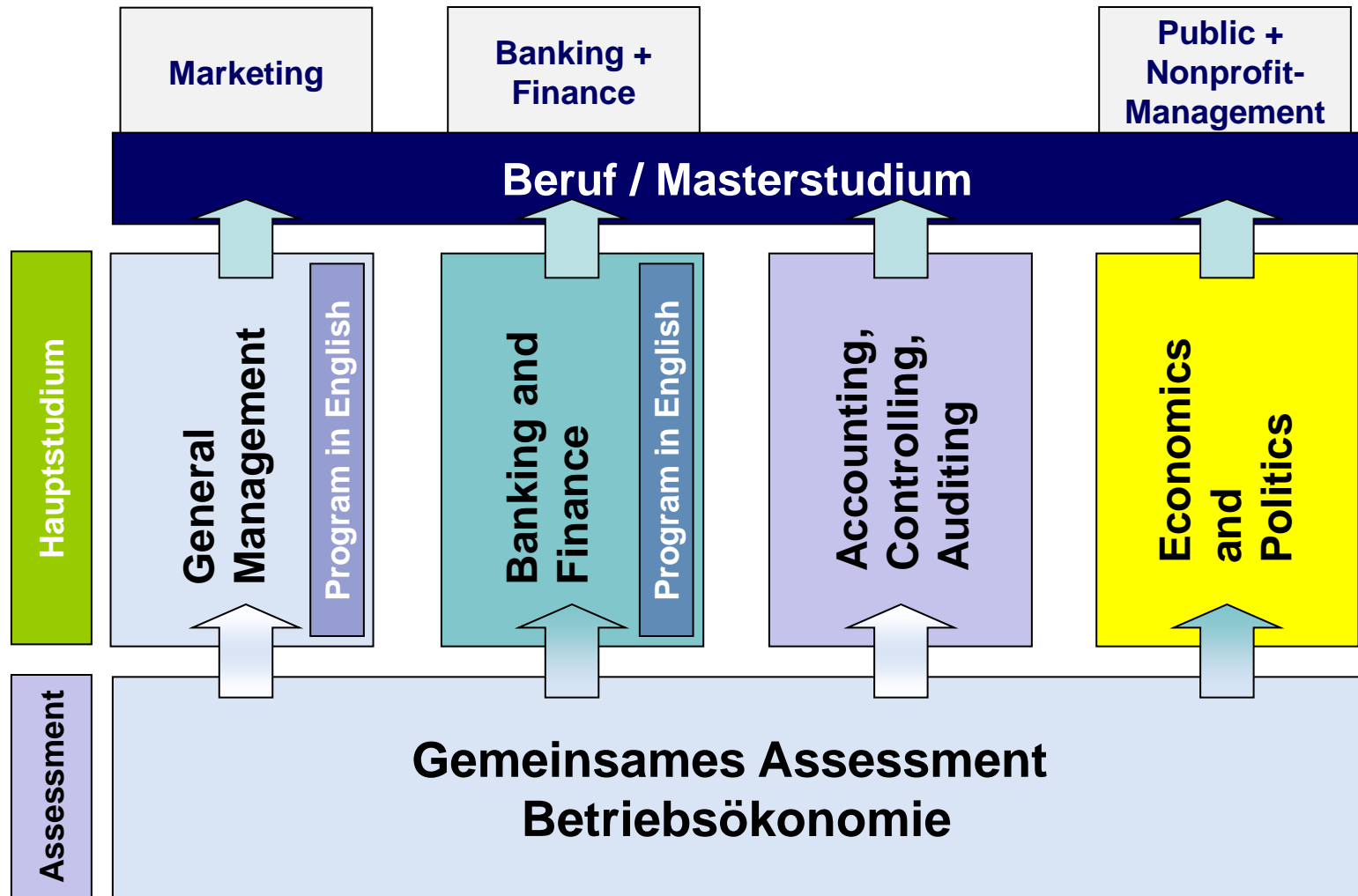


Fachhochschulgesetz vom 2. April 2007

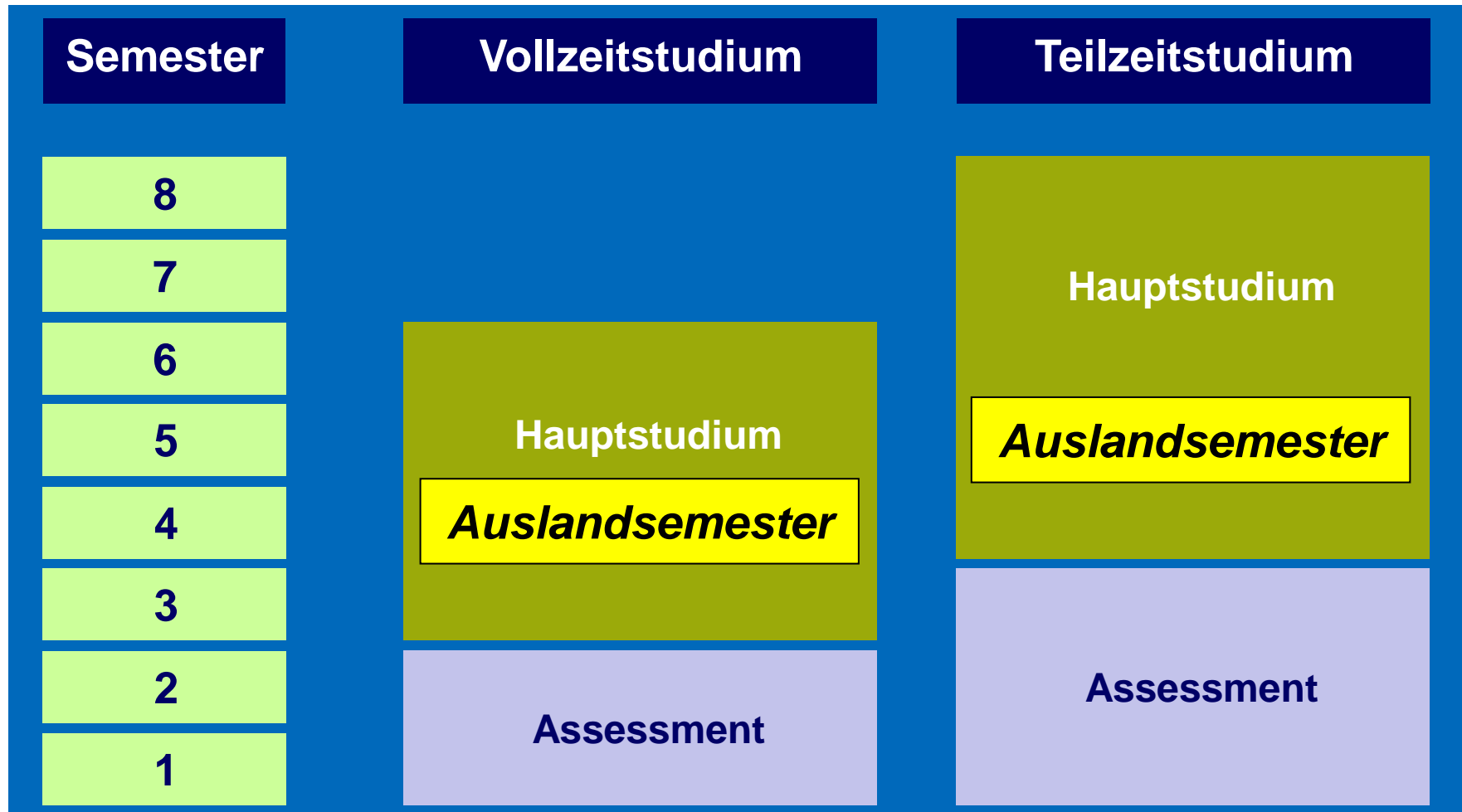
Art. 13

Die Dozierenden sowie die Lehrbeauftragten bilden den Lehrkörper und sind verantwortlich für Lehre, Weiterbildung, Forschung und Entwicklung sowie Dienstleistungen.

Lehre an der ZHAW SML – Bachelor und Master



Unsere Studienstruktur (Bachelor)



Unsere Studienzeiten (Bachelor/Master)

		Herbstsemester																	
		Kalenderwoche																	
Vorlesung		38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				
Prüfungs- vorbereitung													52	01	02				
Prüfungen																03	04	05	
		Frühjahrssemester																	
		Kalenderwoche																	
Vorlesung		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
Prüfungs- vorbereitung													22	23					
Prüfungen																24	25	26	27

Agenda

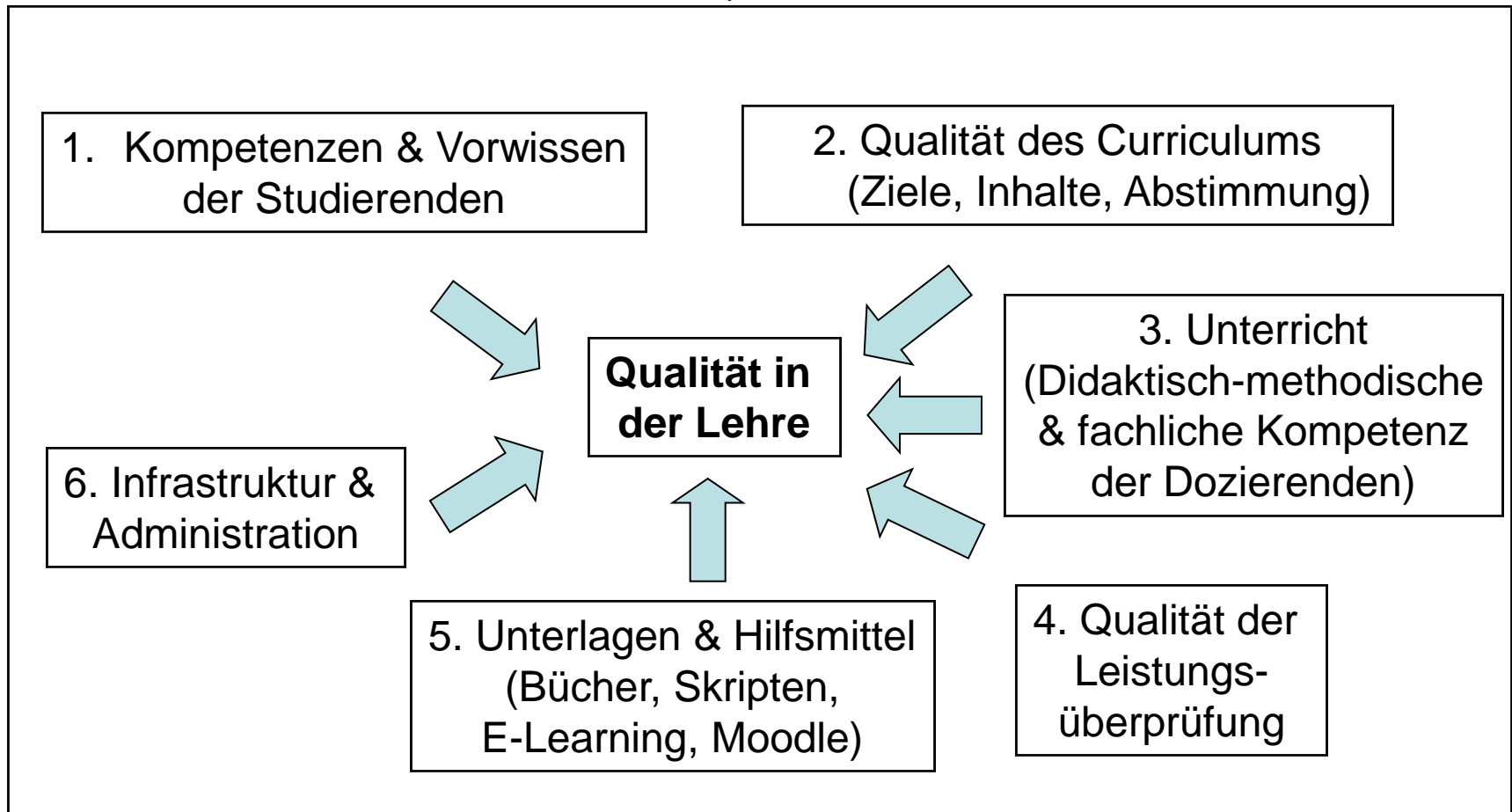
- 1 • Überblick Lehre an der ZHAW SML
- 2 • Qualität in der Lehre an der ZHAW SML
- 3 • Unterrichtsverfahren in der Lehre
- 4 • Beispiele aus der Lehre
- 5 • Zukunft des Lehrens und Lernens
- 6 • Fragen / Feedback / Abschluss

Qualität in der Lehre – was verstehen Sie darunter?



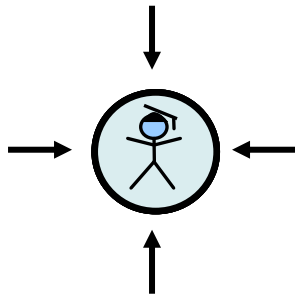
Qualität in der Lehre – die Kriterien der ZHAW SML

Didaktische Richtlinien



Das Lehr-Lern-Verständnis an der ZHAW SML

So lernte man früher

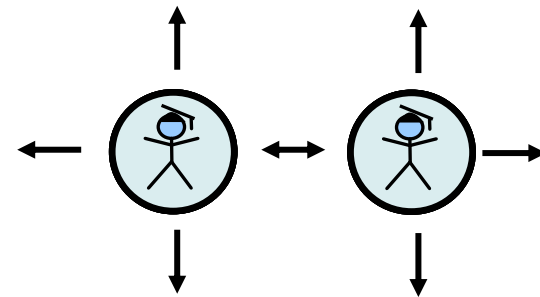


> Learning by adapting

> Dozent = Vermittlung von Wissen

> Student = Passive Aufnahme von Wissen

So lernt man heute



> Learning by doing/acting/
connecting

> Dozent = Gestaltung von Lernumgebungen

> Student = Aktive Konstruktion und Konnektion von Wissen



Learning by Connecting: unsere Studenten gehören zur Generation Y

GENERATION Y

(1985 – 1995)

Grundwerte

Individualität

Flexibilität

Spass / Freude

Drivers

Sinnerfülltes Leben

Internationalität

Gesellschaftliche Relevanz

Idol

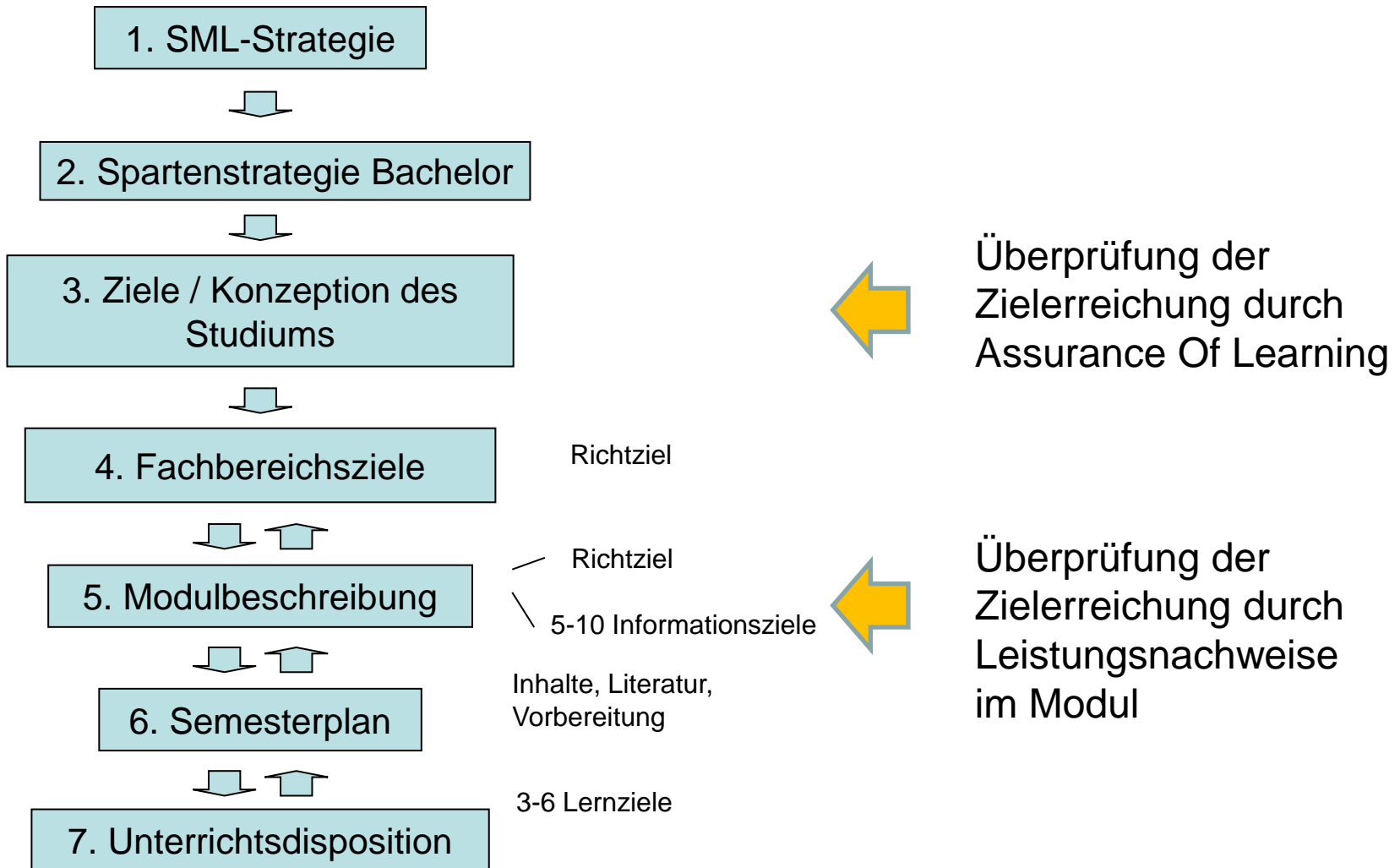
Mark Zuckerberg

Lieblingsbuch

Facebook



Qualitätssicherung der Lehre an der ZHAW SML – ein multidimensionaler Ansatz



Agenda

- 1 • Überblick Lehre an der ZHAW SML
- 2 • Qualität in der Lehre an der ZHAW SML
- 3 • Unterrichtsverfahren in der Lehre
- 4 • Beispiele aus der Lehre
- 5 • Zukunft des Lehrens und Lernens
- 6 • Fragen / Feedback / Abschluss

Unterrichtsverfahren in der Lehre



Kontaktstudium



E-Learning



**Individuelles
Selbststudium**



**Geleitetes
Selbststudium**



“Field Learning”

Dies ist unser Baukasten zur methodisch-didaktischen Gestaltung von Lehre

Kontaktstudium

Geleitetes Selbststudium

Autonomes Selbststudium

Vorlesung

Lehrgespräch

EA / GA

Traditionelle Medien



Lehr-Lern-Arrangement



E-Instruction

E-Tutoring

E-Coaching

E-Medien

Agenda

- 1 • Überblick Lehre an der ZHAW SML
- 2 • Qualität in der Lehre an der ZHAW SML
- 3 • Unterrichtsverfahren in der Lehre
- 4 • Beispiele aus der Lehre
- 5 • Zukunft des Lehrens und Lernens
- 6 • Fragen / Feedback / Abschluss

Beispiel «Lehre mit Moodle»

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying a Moodle course page. The address bar shows the URL <http://elearning.zhaw.ch/moodle/course/view.php?id=2820>. The page title is "Course: Semester 1- Microeconomics & Mathematics (w.1MiMa_IM)".

The page content includes:

- Header:** "zhaw School of Management and Law" logo and "You are logged in as Markus Prandini (W Dozent) (Logout)".
- Navigation:** "E-Learning ZHAW w.1MiMa_IM" and "Switch role to..." dropdown.
- Left Sidebar:** "People" (Participants) and "Administration" (Turn editing on, Settings, Assign roles, Grades, Groups, Backup, Restore, Import, Reset, Reports, Questions, Files, Unenrol me from w.1MiMa_IM, Profile).
- Main Content:** "Microeconomics & Mathematics" section with a welcome message: "Welcome to the module Microeconomics & Mathematics. The study of microeconomics fosters your understanding of how individuals and companies make decisions and how they interact in specific markets. We will treat topics such as supply and demand, the efficiency of markets, the costs of production and international trade. This module combines microeconomics and mathematics. Math is used as a supporting tool in order to analyse certain economic principles in a formal way." Below the text is a graph showing supply and demand curves.
- Right Sidebar:** "Disclaimer" box with text: "Die hier angezeigten Informationen spiegeln den geplanten Ablauf Ihres Moduls. Bitte beachten Sie weitere Hinweise Ihres Dozenten und Informationen während des Präsenzunterrichts zu Veränderungen und Aktualisierungen."

The browser status bar at the bottom shows "Fertig" and "Lokales Intranet | Geschützter Modus: Inaktiv".

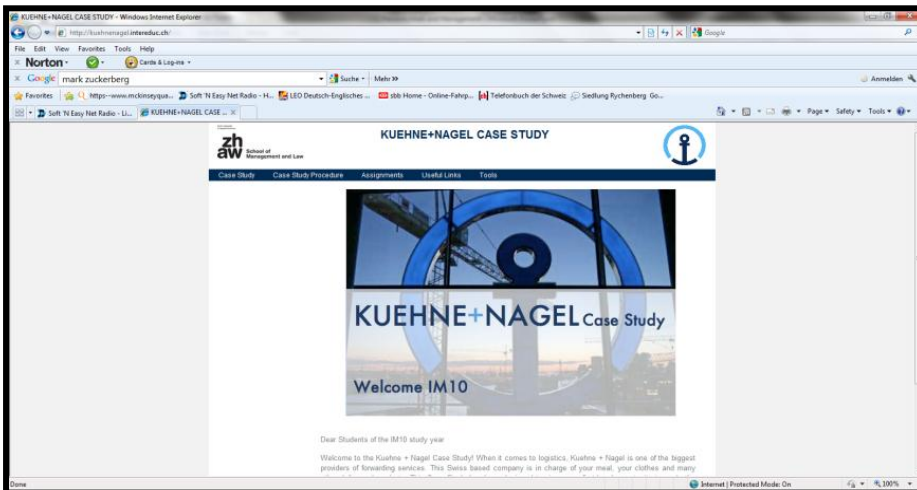
<http://elearning.zhaw.ch/moodle/>

Beispiel «Lehre mit Online Lecture»

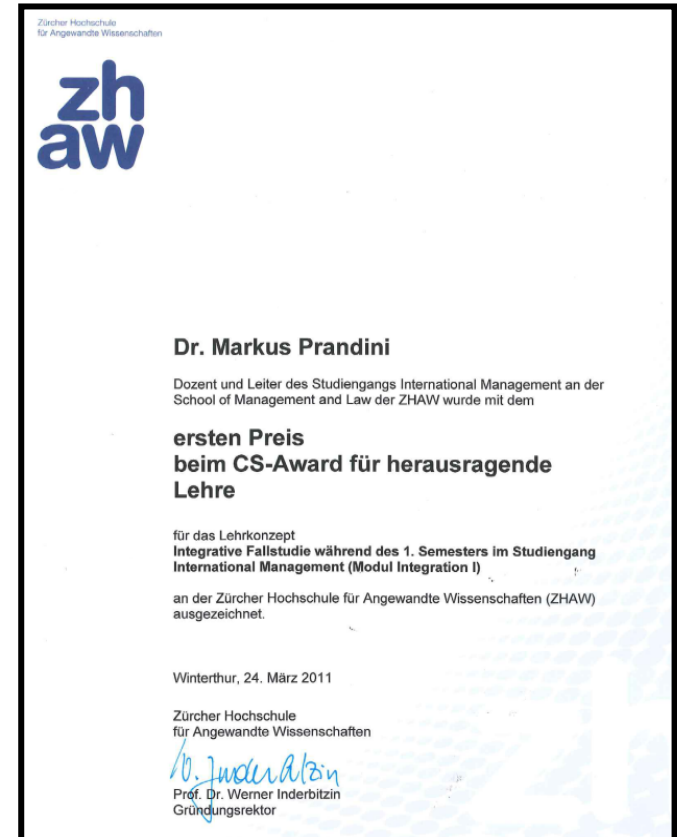
The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window. The address bar displays the URL <https://cast.switch.ch/vod/channels/wuu0006qq>. The page content includes the SWITCH and cast logos, a navigation bar, and a list of video lectures. The first lecture is titled "Konsumentenverhalten und Kommunikation Teil 4" by Cary Steinmann, recorded on 15.03.2011, with a duration of 1:24:27. The second lecture is titled "Konsumentenverhalten und Kommunikation" by Cary Steinmann, recorded on 21.03.2011, with a duration of 1:21:52. Both lectures have icons for Flash, QuickTime, and iPod. The browser's status bar at the bottom shows "Fertig" and "Internet | Geschützter Modus: Inaktiv".

<https://cast.switch.ch/vod/channels/wuu0006qq>

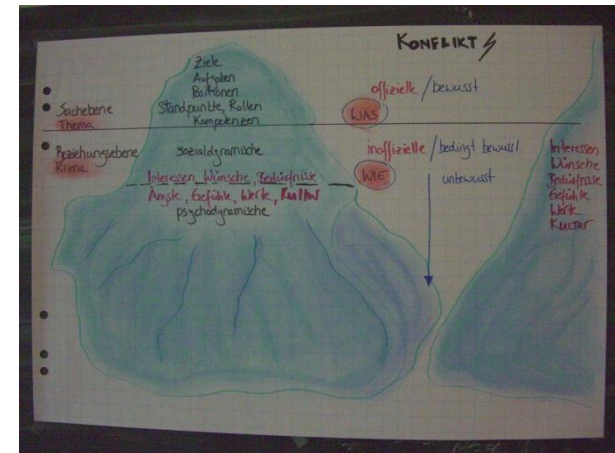
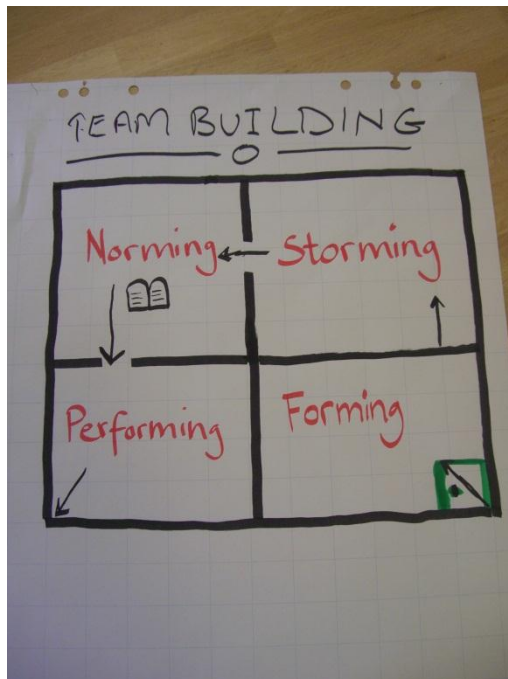
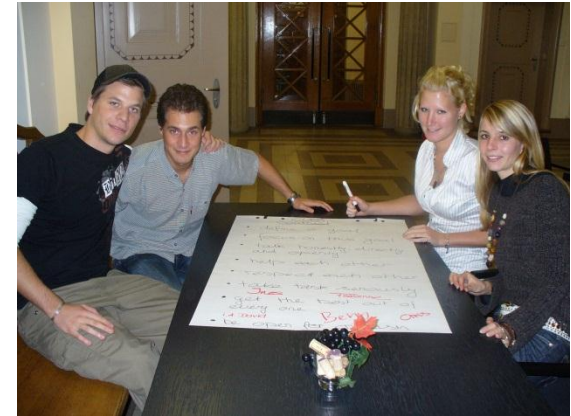
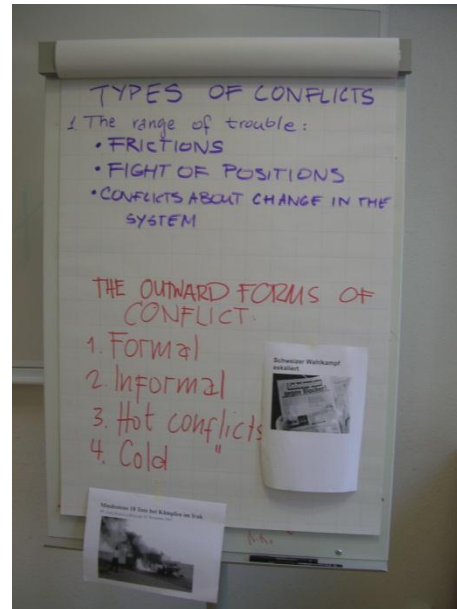
Beispiel «Lehre mit Fallstudie»



<http://kuehnenagel.intereduc.ch/>



Beispiel «Fallstudie»



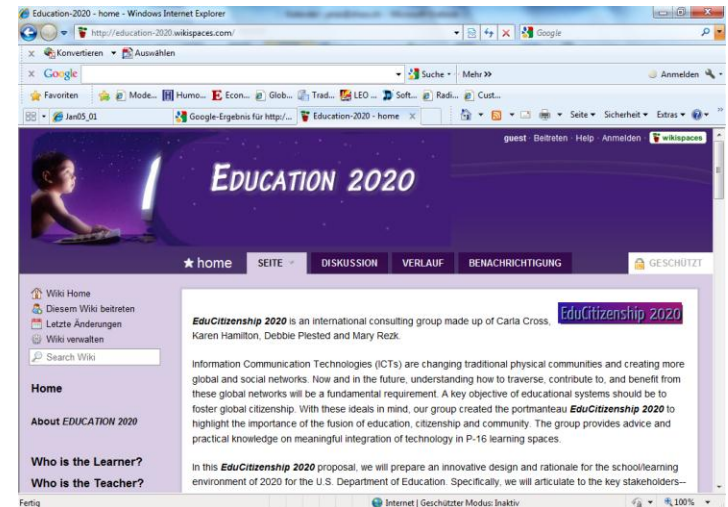
Beispiel «Fallstudie»



Agenda

- 1 • Überblick Lehre an der ZHAW SML
- 2 • Qualität in der Lehre an der ZHAW SML
- 3 • Unterrichtsverfahren in der Lehre
- 4 • Beispiele aus der Lehre
- 5 • Zukunft des Lehrens und Lernens
- 6 • Fragen / Feedback / Abschluss

Last, but not least: Wie sieht die Zukunft im Umgang mit Lehren und Lernen aus?



<http://www.youtube.com/watch?v=DQdGvfV4WnU>

<http://education-2020.wikispaces.com/>

Anstelle eines Schlussworts

$$L = \sum_{a=1}^n \frac{\left(f_{pa}(W, F) - f_{pa}(V) \right) \times 100}{f(W, F)}$$

L = Lernerfolg

W = Wissen

F = Fähigkeiten

V = Vergessen

p = Wahrscheinlichkeit

Haben Sie Fragen / Bemerkungen / Feedback?



Prof. Dr. Markus Prandini
Head of Center for International Business
ZHAW School of Management and Law
Stadthausstrasse 14
CH-8401 Winterthur

Tel. +41 58 934 68 81
Mobile +41 79 406 09 70
Fax +41 58 935 68 81
markus.prandini@zhaw.ch
www.sml.zhaw.ch