

Know-how Transfer VSE – ZHAW

Themenblock «Best Practice in Teaching»



Prof. Dr. Markus Prandini
Leiter Center for International Business
ZHAW School of Management and Law

Building Competence. Crossing Borders.

1912



2012

Wissens-
vermittler

Unterrichts-
gestalter

Motivator

«Disziplinator»

Evaluator

Lerncoach

«Edutainer»

Vorbild

Fundraiser

Intra-/Entre-
preneur





Neue Ansätze in der Lehre

«Best Practice in Teaching»

Prof. Dr. Markus Prandini
PhD HSG

Head of Center for International Business
ZHAW School of Management and Law

Agenda

1

- Lehr- und Lernparadigmen gestern und heute

2

- Themengebiete und Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

3

- Qualität der Lehre

4

- Beispiele aus der Lehre

5

- Fragen / Feedback

Agenda

1

- Lehr- und Lernparadigmen gestern und heute

2

- Themengebiete und Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

3

- Qualität der Lehre

4

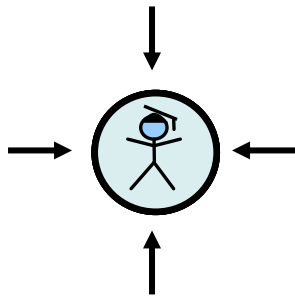
- Beispiele aus der Lehre

5

- Fragen / Feedback

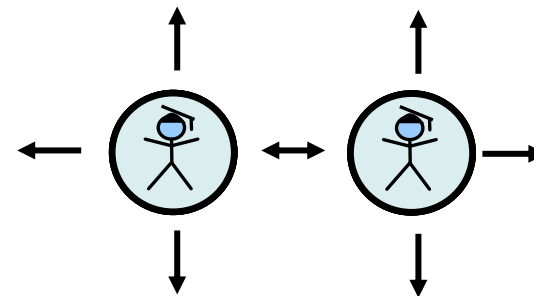
Lehr- und Lernparadigmen gestern und heute

So lehrte und lernte man früher



- > Learning by adapting
- > Dozent = Vermittlung von Wissen
- > Student = Passive Aufnahme von Wissen

So lehrt und lernt man heute



- > Learning by doing/acting/connecting
- > Dozent = Gestaltung von Lernumgebungen
- > Student = Aktive Konstruktion von Wissen



Agenda

1

- Lehr- und Lernparadigmen gestern und heute

2

- Themengebiete und Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

3

- Qualität der Lehre

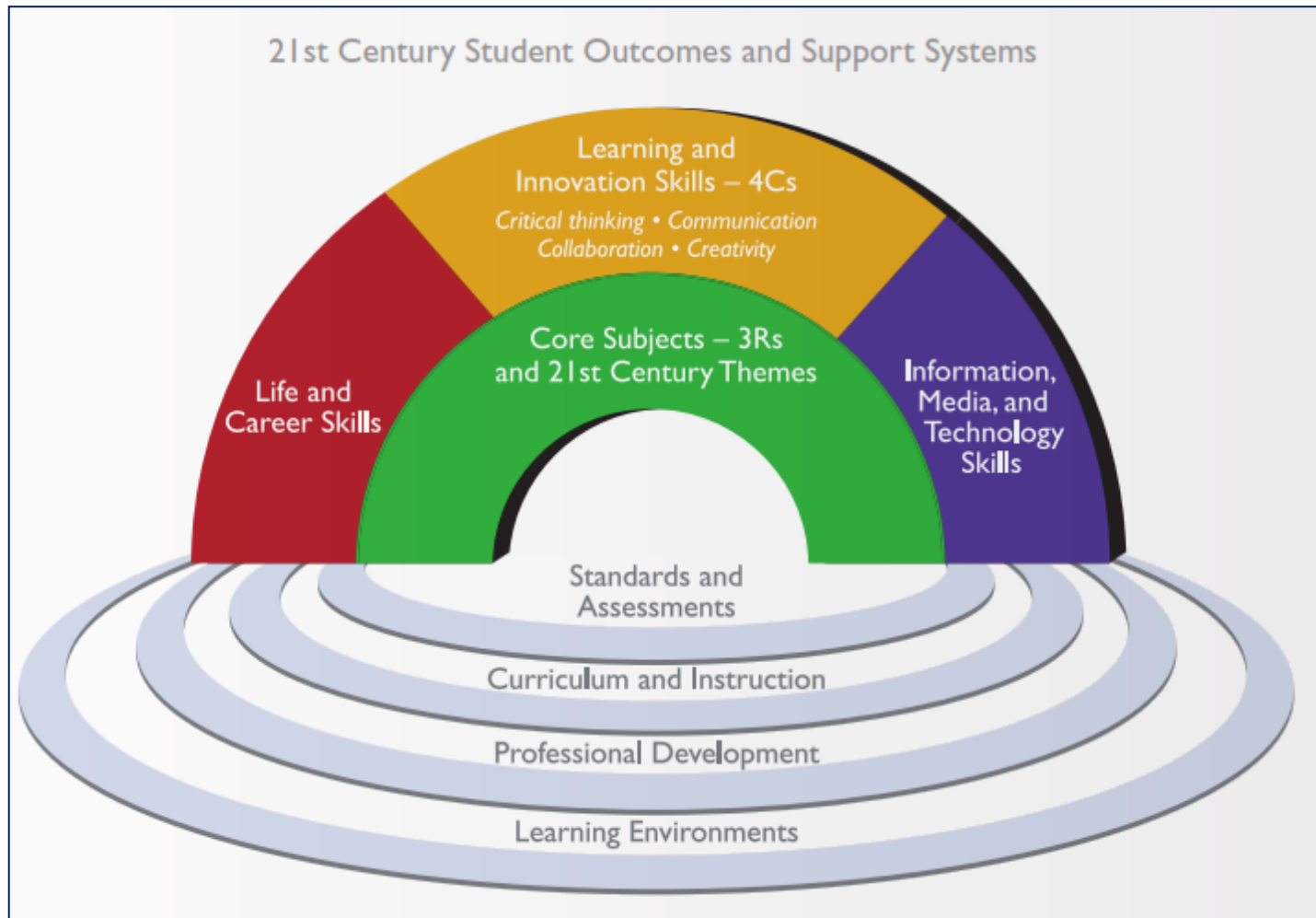
4

- Beispiele aus der Lehre

5

- Fragen / Feedback

Kern-Themen und Kern-Kompetenzen für das 21. Jahrhundert im Überblick ...



Source: <http://www.p21.org>

... und im Detail ...

Core Subjects and 21st Century Themes

- Global Awareness
- Financial, Economic, Business and Entrepreneurial Literacy
- Civic Literacy
- Health Literacy
- Environmental Literacy

Learning and Innovation Skills

- Creativity and Innovation
- Critical Thinking and Problem Solving
- Communication and Collaboration

Information, Media and Technology Skills

- Information Literacy
- Media Literacy
- ICT Literacy

Life and Career Skills

- Flexibility and Adaptability
- Initiative and Self-Direction
- Social and Cross-Cultural Skills
- Productivity and Accountability
- Leadership and Responsibility

... mit Corporate Responsibility als konkrete Forderung an die Universitäten



Principle 1

Purpose: We will develop the capabilities of students to be future generators of sustainable value for business and society at large and to work for an inclusive and sustainable global economy.

Principle 2

Values: We will incorporate into our academic activities and curricula the values of global social responsibility as portrayed in international initiatives such as the United Nations Global Compact.

Agenda

1

- Lehr- und Lernparadigmen gestern und heute

2

- Themengebiete und Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

3

- Qualität der Lehre

4

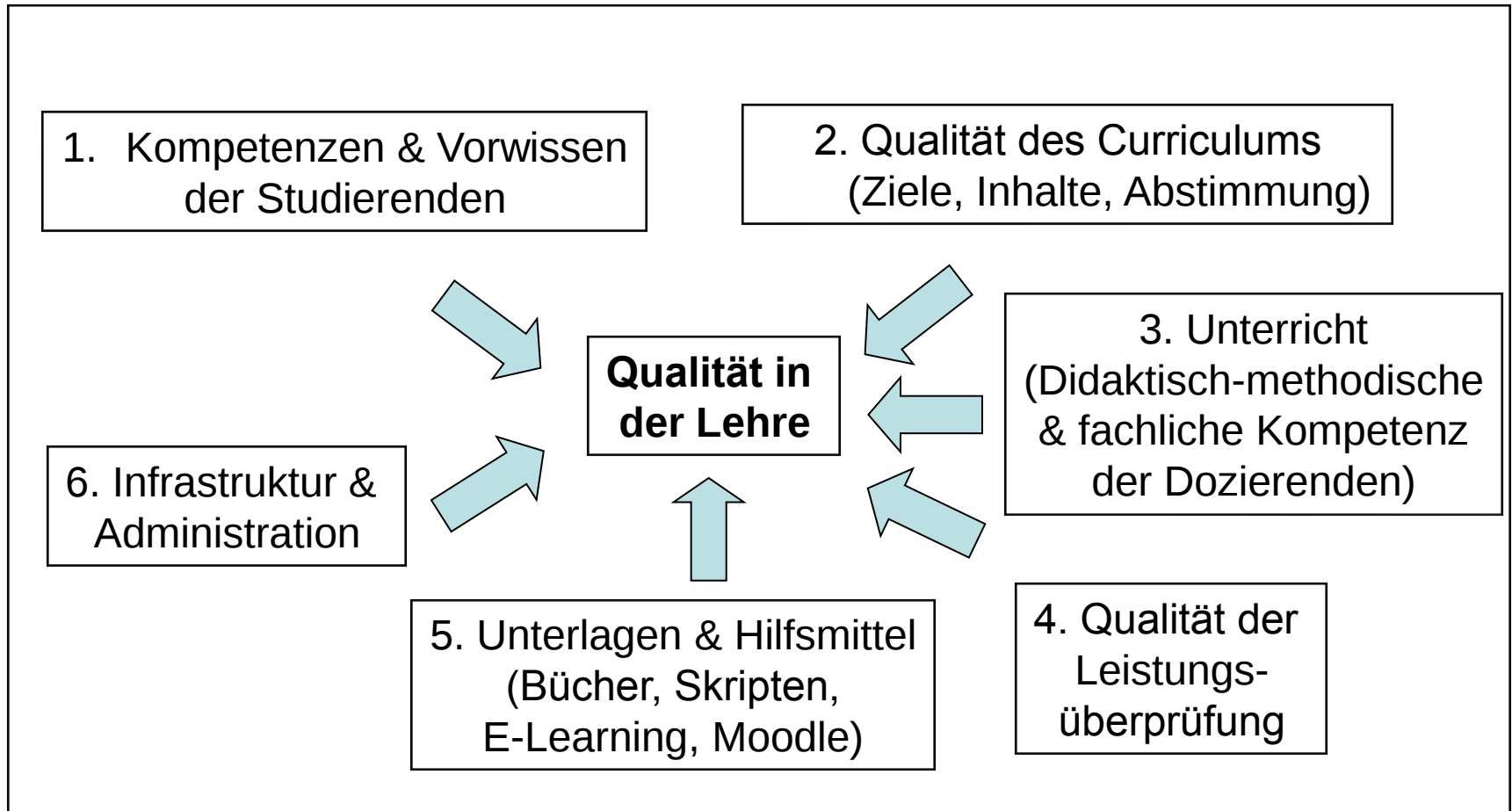
- Beispiele aus der Lehre

5

- Fragen / Feedback

Qualität in der Lehre – die Kriterien der ZHAW SML ...

Didaktische Richtlinien



Qualität in der Lehre – der Top Dozent ...



Bain, K. (2004). *What the Best College Teachers Do*. Cambridge: Harvard University Press.

1. Ist ein Experte in seinem Fachgebiet
2. Bereitet sich fundiert auf seinen Unterricht vor
3. Hat hohe Erwartungen an sich und seine Studierenden
4. Kreiert herausfordernde Lernumgebungen
5. Behandelt seine Studierenden fair
6. Überprüft regelmässig den Lernfortschritt seiner Studierenden

Qualität in der Lehre – die Studierenden von heute ...

GENERATION Y

(1985 – 1995)

Grundwerte

Individualität

Flexibilität

Spass / Freude

Drivers

Sinnerfülltes Leben

Internationalität

Gesellschaftliche Relevanz

Idol

Mark Zuckerberg

Lieblingsbuch

Facebook



Agenda

1

- Lehr- und Lernparadigmen gestern und heute

2

- Themengebiete und Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

3

- Qualität der Lehre

4

- Beispiele aus der Lehre

5

- Fragen / Feedback

Dies sind unsere Unterrichtsverfahren in der Lehre



Kontaktstudium



E-Learning



**Individuelles
Selbststudium**

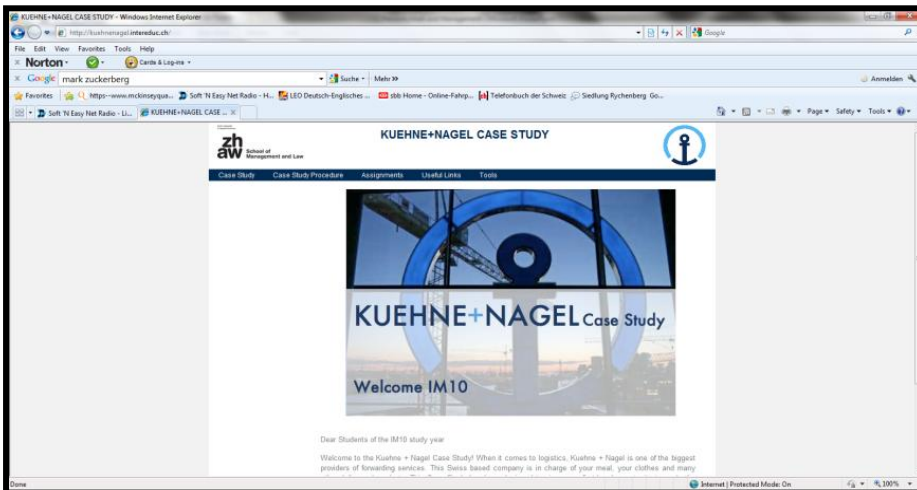


**Geleitetes
Selbststudium**

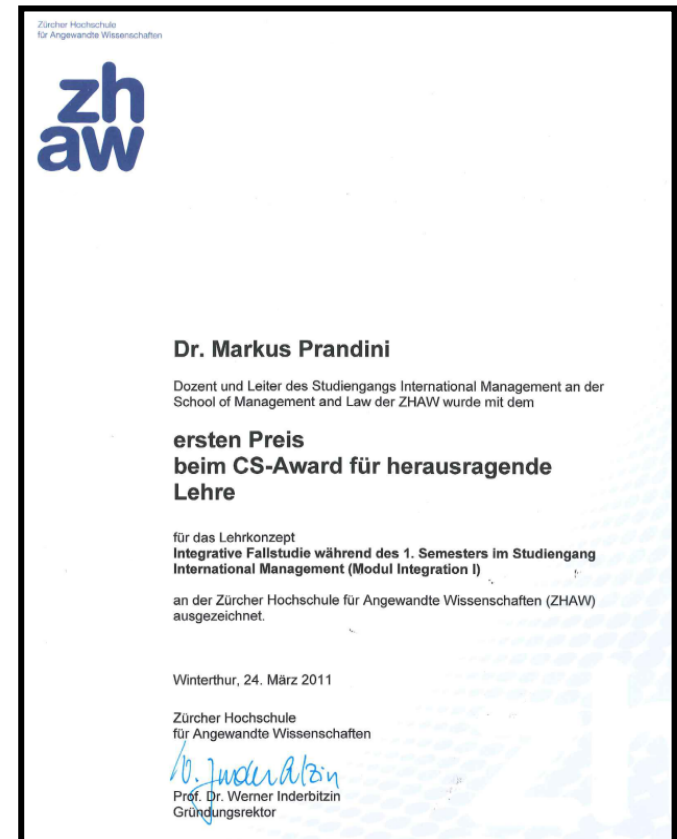


“Field Learning”

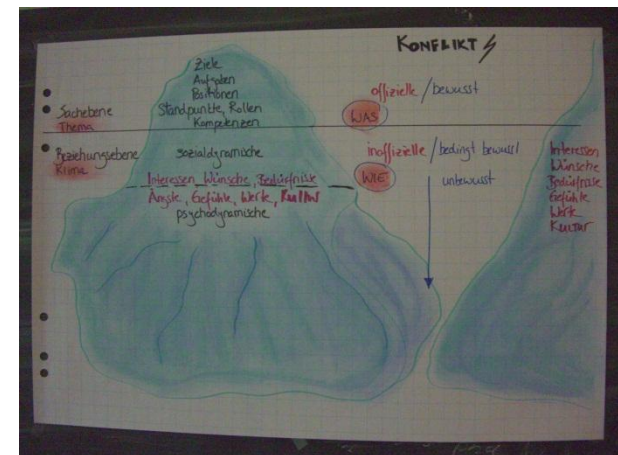
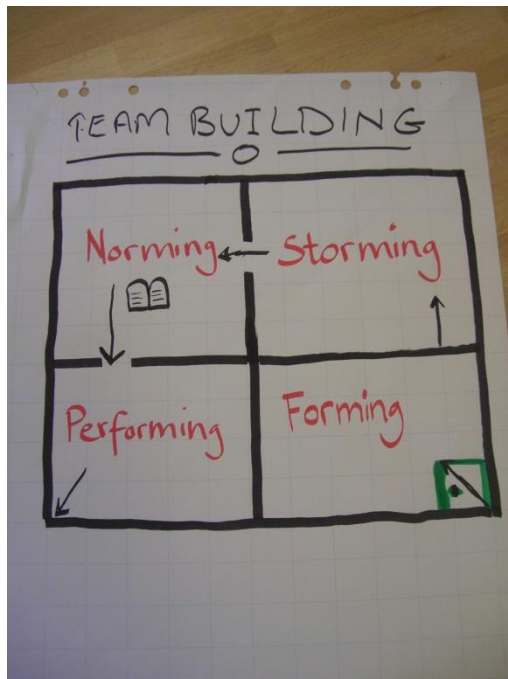
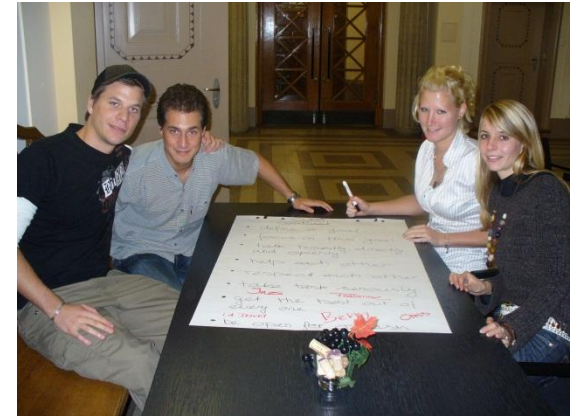
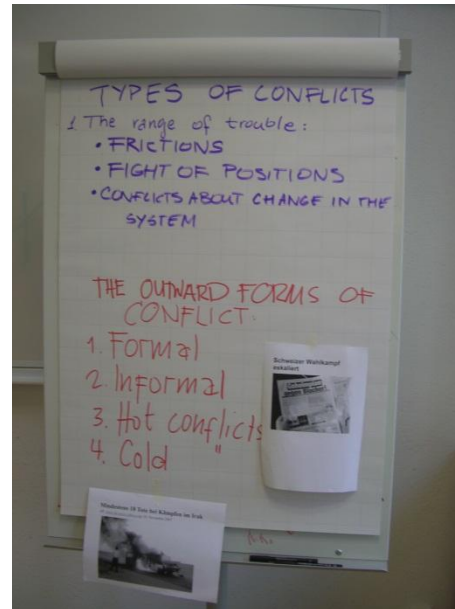
Best-Practice «Lehre mit Fallstudie» (I)



<http://kuehnenagel.intereduc.ch/>



Best-Practice «Lehre mit Fallstudie» (II)



Best-Practice «Lehre mit Fallstudie» (III)



Best-Practice «Lehre mit Praxisprojekten»



EDUCATION OF MANAGERS
IN THE CZECH REPUBLIC –
PRE-FEASIBILITY STUDY
FOR A COOPERATION OF
VSE (PRAGUE) AND ZHAW
(WINTERTHUR)

Best-Practice – Student Outcome



Fachkompetenz

- » Die Rolle von Unternehmungen für die Wirtschaft, Gesellschaft und Umwelt anhand der Fallstudie oder der Business-Projekts beurteilen können

Selbst- und Sozialkompetenz

- » Effizient und effektiv in einem multikulturellen Team zusammen arbeiten können



Methodenkompetenz

- » Eine professionelle Präsentation vor Business-Experten halten können
- » Einen wissenschaftlichen Bericht verfassen können

Last, but not least: Welche Bedeutung hat Best Practice Lehre in Zukunft?

“In some contexts, although research still remains highly prestigious, teaching is now perceived as the major public purpose and activity of universities.

To compete in a global knowledge market, universities have to prioritize teaching and student learning across the whole university.”



Anstelle eines Schlussworts

$$L = \sum_{a=1}^n \frac{\left(f_{pa}(W, F) - f_{pa}(V) \right) \times 100}{f(W, F)}$$

L = Lernerfolg

W = Wissen

F = Fähigkeiten

V = Vergessen

p = Wahrscheinlichkeit

Haben Sie Fragen / Bemerkungen / Feedback?



Prof. Dr. Markus Prandini
Head of Center for International Business
ZHAW School of Management and Law
Stadthausstrasse 14
CH-8401 Winterthur

Tel. +41 58 934 68 81
Mobile +41 79 406 09 70
Fax +41 58 935 68 81
markus.prandini@zhaw.ch
www.sml.zhaw.ch



Anhang

Persönliche Daten



Prof. Dr. Markus Prandini

PhD HSG

Head of Center for International Business (CIB)
ZHAW School of Management and Law

» Professional Background

08/2010	Professor for International Business at CIB, ZHAW-SML
2006 – 2010	Head of International Management BSc Program, ZHAW-SML
2001 – 2006	Co-Founder of beecom AG (e-Learning), Switzerland
1998 – 2001	Head of Management Development at Holcim AG, Switzerland
1995 - 1998	Assistant / Scientific Associate at Institute of Business Education and Educational Management (Uni St. Gallen)

» Educational Background

Doctorate and Master in Educational Management (Minor International Management)
from the University of St.Gallen (HSG), Switzerland (EQUIS/AACSB)

» Private Background

- Married / Two Boys
- Hobbies: Mexican Art / Sports

ZHAW School of Management and Law Winterthur (Schweiz)



Die Lehre – einer der vier Leistungsaufträge der ZHAW SML



Fachhochschulgesetz vom 2. April 2007

Art. 13

Die Dozierenden sowie die Lehrbeauftragten bilden den Lehrkörper und sind verantwortlich für Lehre, Weiterbildung, Forschung und Entwicklung sowie Dienstleistungen.

Baukasten zur methodisch-didaktischen Gestaltung von Lehre

Kontakt-
studium

Geleitetes
Selbststudium

Autonomes
Selbststudium

Vorlesung

Lehrgespräch

EA / GA

Traditionelle
Medien



Lehr-Lern-
Arrangement



E-Instruction

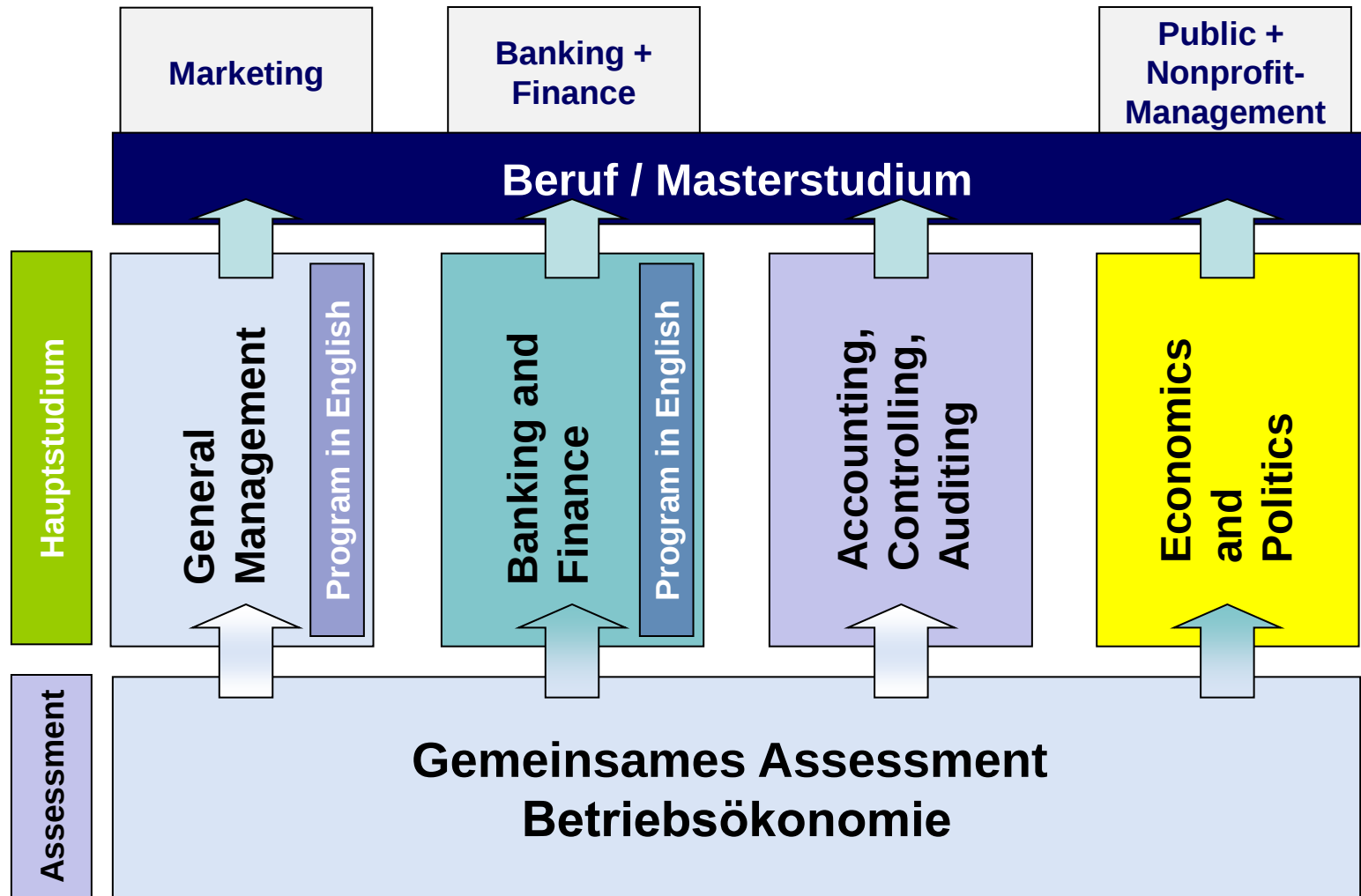
E-Tutoring

E-Coaching

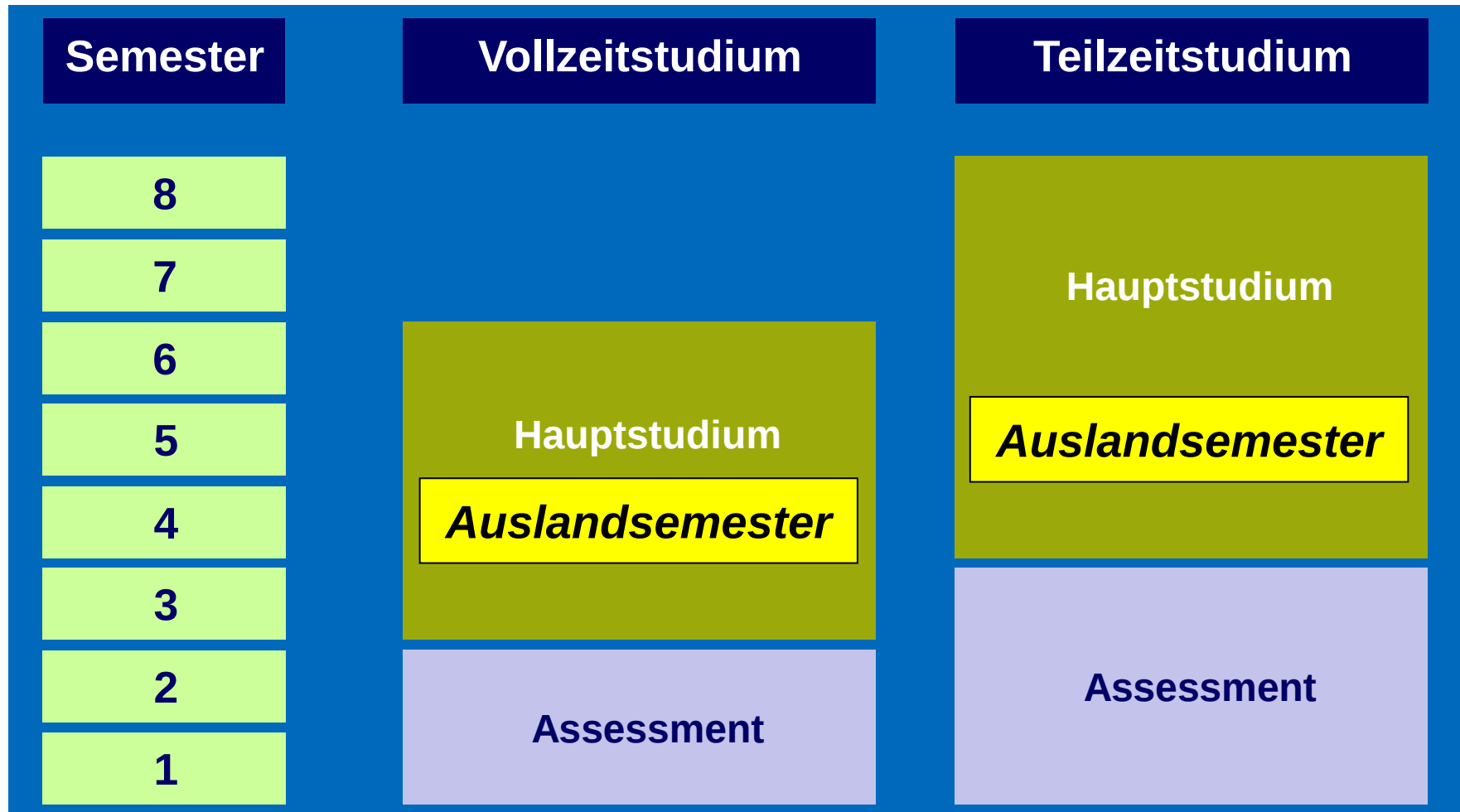


E-Medien

Lehre an der ZHAW SML – Bachelor und Master



Unsere Studienstruktur (Bachelor)



Unsere Studienzeiten (Bachelor/Master)

Herbstsemester	
	Kalenderwoche
Vorlesung	38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51
Prüfungs- vorbereitung	52 01 02
Prüfungen	03 04 05
Frühjahrssemester	
	Kalenderwoche
Vorlesung	8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21
Prüfungs- vorbereitung	22 23
Prüfungen	24 25 26 27